

PHỤ LỤC
KHUNG CHỈ SỐ KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY HOẠCH HỆ THỐNG CƠ SỞ GIÁO DỤC CHUYÊN BIỆT ĐỐI VỚI NGƯỜI KHUYẾT TẬT VÀ HỆ THỐNG TRUNG
TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HÒA NHẬP THỜI KÌ 2021-2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2050
(Kèm theo Kế hoạch số 31/KH-UBND ngày 20 tháng 8 năm 2025 của UBND tỉnh Quảng Ngãi)

TT	Mục tiêu đề ra trong quy hoạch	Chỉ số từ 2021 - 2030	Chỉ số đến năm 2050	Cơ quan chịu trách nhiệm
1	Cơ sở giáo dục chuyên biệt công lập đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập			
	Có ít nhất 03 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập. - Phát triển loại hình tư thực đối với các cơ giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập. - Vận hành hiệu quả hệ thống.	Có ít nhất 02 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập. - Gia tăng số lượng loại hình tư thực đối với các cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập đáp ứng nhu cầu nhu cầu giáo dục đa dạng của người khuyết tật.	Có ít nhất 03 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập. - Gia tăng số lượng loại hình tư thực đối với các cơ giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập đủ đáp ứng nhu cầu đa dạng, chất lượng cao của người khuyết tật.	Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, Sở Xây dựng, UBND xã, phường, đặc khu Lý Sơn phối hợp
2	Loại hình			
2,1	Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập			
	Ít nhất 03 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập	Ít nhất 02 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập	Ít nhất 03 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập	Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, Sở Xây dựng, UBND xã, phường, đặc khu Lý Sơn phối hợp
	Gia tăng số lượng trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tư thực	Gia tăng số lượng trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tư thực	Gia tăng số lượng trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tư thực	Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, Sở Xây dựng, UBND xã, phường, đặc khu Lý Sơn phối hợp
2,2	Cơ sở giáo dục chuyên biệt công lập đối với người khuyết tật			
	Duy trì và vận hành hiệu quả mô hình lớp chuyên biệt thuộc trường công lập tại địa bàn Tây Quảng Ngãi	Duy trì và vận hành hiệu quả mô hình lớp chuyên biệt thuộc trường công lập tại địa bàn Tây Quảng Ngãi	Duy trì và vận hành hiệu quả mô hình lớp chuyên biệt thuộc trường công lập tại địa bàn Tây Quảng Ngãi	Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, UBND xã, phường phối hợp
3	Phân bố mạng lưới theo xã, phường, đặc khu đến năm 2030			
	03 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập	02 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập	03 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập	

	Phường Nghĩa Lộ: 01 Phường Kon Tum: 01 Xã Bình Sơn: 01 Tổng: 03	Phường Nghĩa Lộ: 01 Phường Kon Tum: 01 Tổng: 02	Phường Nghĩa Lộ: 01 Phường Kon Tum: 01 Xã Bình Sơn: 01 Tổng: 03	Sở Nội vụ chủ trì, Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp
	Gia tăng số lượng cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tư thực	Gia tăng số lượng cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tư thực	Gia tăng số lượng cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tư thực	Sở Nội vụ chủ trì, Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp
	Gia tăng số lượng cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tư thực	Gia tăng số lượng cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tư thực	Gia tăng số lượng cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tư thực	Sở Nội vụ chủ trì, Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp
4	Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật			
4.1.	Số lượng			
	Khoảng 90 giáo viên làm việc trong các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật	Khoảng 60 giáo viên làm việc trong các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật, trong đó được bổ sung mới 30 giáo viên	Khoảng 90 giáo viên làm việc trong các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật, trong đó được bổ sung mới 60 giáo viên	Sở Nội vụ chủ trì, Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp
	Khoảng 200 viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật làm việc trong các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật	Khoảng 120 viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật làm việc trong các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật, trong đó được bổ sung mới 60 viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật	Khoảng 200 viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật làm việc trong các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật, trong đó được bổ sung mới 80 viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật	Sở Nội vụ chủ trì, Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp
4.2.	Chất lượng			
	100% cán bộ quản lý, giáo viên và viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật trong các cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập đạt chuẩn trình độ đào tạo về chuyên môn phù hợp với vị trí việc làm	90% cán bộ quản lý, giáo viên và viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật trong các cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập đạt chuẩn trình độ đào tạo về chuyên môn phù hợp với vị trí việc làm	100% cán bộ quản lý, giáo viên và viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật trong các cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập đạt chuẩn trình độ đào tạo về chuyên môn phù hợp với vị trí việc làm	Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì
5	Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị học liệu			
5.1.	Diện tích đất xây dựng cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật			

	100% cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật công lập và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập bảo đảm đủ diện tích đất xây dựng	90% cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật công lập và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập bảo đảm đủ diện tích đất xây dựng	100% cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật công lập và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập bảo đảm đủ diện tích đất xây dựng	Sở Nông nghiệp và Môi trường chủ trì, Sở Xây dựng, Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp
5.2.	<i>Tiêu chuẩn cơ sở vật chất, các công trình của cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật</i>			
	03 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập bảo đảm đủ diện tích đất xây dựng cơ sở vật chất với các phòng học, phòng chức năng phù hợp với quy chuẩn/tiêu chuẩn; đáp ứng đa dạng nhu cầu về cơ sở vật chất cần thiết về giáo dục đối với người khuyết tật	02 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập bảo đảm đủ diện tích đất xây dựng cơ sở vật chất với các phòng học, phòng chức năng phù hợp với quy chuẩn/tiêu chuẩn; đáp ứng nhu cầu tối thiểu về cơ sở vật chất cần thiết về giáo dục đối với người khuyết tật	03 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập bảo đảm đủ diện tích đất xây dựng cơ sở vật chất với các phòng học, phòng chức năng phù hợp với quy chuẩn/tiêu chuẩn; đáp ứng đa dạng nhu cầu về cơ sở vật chất cần thiết về giáo dục đối với người khuyết tật	Sở Xây dựng chủ trì, Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp
5.3.	<i>Thiết bị, học liệu trong các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật</i>			
	03 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập có thiết bị, học liệu đặc thù, chất lượng, đáp ứng đa dạng nhu cầu giáo dục của người khuyết tật	02 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập có thiết bị, học liệu đáp ứng được cơ bản nhu cầu giáo dục của người khuyết tật	03 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập có thiết bị, học liệu đặc thù, chất lượng, đáp ứng đa dạng nhu cầu giáo dục của người khuyết tật	Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, Sở Tài chính phối hợp