

KẾ HOẠCH

Thực hiện Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi

Thực hiện Quyết định số 2056/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 7 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện Quy hoạch Hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 (gọi tắt là *Quyết định số 2056/QĐ-BGDĐT*);

Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi ban hành Kế hoạch thực hiện Quy hoạch Hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt và chỉ đạo việc tổ chức thực hiện nghiêm túc, quyết liệt, đồng bộ, có hiệu quả Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

2. Xây dựng các chính sách, giải pháp thu hút nguồn lực thực hiện Quy hoạch nhằm củng cố, thành lập và phát triển hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập đáp ứng nhu cầu giáo dục đa dạng của người khuyết tật; đảm bảo người khuyết tật hoàn thành giáo dục bắt buộc, phổ cập giáo dục và mở ra cơ hội học tập suốt đời, đặc biệt quan tâm đến việc phát triển hệ thống ở các địa phương còn nhiều khó khăn.

3. Xác định rõ các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu của ngành Giáo dục, các sở, ngành liên quan, của các xã, phường, đặc khu để triển khai hiệu quả các nhiệm vụ tại Quy hoạch, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, khả thi, phù hợp với tình hình thực tiễn.

4. Làm căn cứ để các đơn vị, tổ chức liên quan xây dựng kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp được giao.

5. Là cơ sở để tổ chức kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, đánh giá việc tổ chức thực hiện Quy hoạch.

II. CÁC GIẢI PHÁP, NHIỆM VỤ

1. Phối hợp rà soát, đề xuất cấp có thẩm quyền; và thực hiện đầy đủ các cơ chế, chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật

- Phối hợp rà soát, đề xuất cấp có thẩm quyền các cơ chế, chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật.

- Bố trí vị trí việc làm trong các cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập đảm bảo theo quy định.

- Thực hiện các tiêu chí đảm bảo chất lượng đối với hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

- Thực hiện chính sách về xác định mức độ khuyết tật, có đại diện của cơ sở giáo dục nơi trẻ đang theo học là một thành viên chính thức của Hội đồng xác định mức độ khuyết tật cấp xã.

- Thực hiện chính sách về đầu tư cho hoạt động nghiên cứu về giáo dục đối với người khuyết tật.

- Đề xuất, kiến nghị cơ chế, chính sách về hội nhập quốc tế trong phát triển giáo dục đối với người khuyết tật; chính sách về xã hội hóa, bảo đảm nguyên tắc công khai, minh bạch, công bằng, hiệu quả, hài hòa lợi ích giữa Nhà nước, nhà đầu tư và các bên liên quan.

2. Phát triển nguồn nhân lực

- Phát triển chương trình bồi dưỡng, đa dạng hóa chương trình đào tạo giáo viên, nhân viên giáo dục đối với người khuyết tật, chuẩn hóa về trình độ theo yêu cầu ngày càng cao của giáo dục đối với người khuyết tật, đáp ứng đa dạng các nhu cầu hỗ trợ của người khuyết tật theo dạng tật và mức độ khuyết tật.

- Triển khai chương trình bồi dưỡng chuyên sâu về công nghệ hỗ trợ người khuyết tật cho giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên hỗ trợ tại các cơ sở giáo dục, đảm bảo cập nhật các công nghệ mới, phù hợp với từng dạng khuyết tật và yêu cầu của giáo dục cá thể hóa.

- Phát triển hệ thống dự báo cung cầu về nguồn nhân lực giáo viên, nhân viên hỗ trợ giáo dục đối với người khuyết tật trong cả nước, thúc đẩy sự tham gia của các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở đào tạo nhân lực trong dự báo quy mô và cập nhật chương trình đào tạo, bồi dưỡng nhân lực trong lĩnh vực giáo dục người khuyết tật.

- Mỗi cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật trong hệ thống đều có nhân sự làm việc là người khuyết tật.

- Tăng quy mô đào tạo, bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật.

- Huy động, hình thành và phát triển đội ngũ tình nguyện viên hỗ trợ giáo dục người khuyết tật.

3. Tăng cường ứng dụng khoa học và công nghệ

- Tăng cường dữ liệu về người khuyết tật trong cơ sở dữ liệu cấp tỉnh, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông, kỹ thuật số trong dạy học và quản lý giáo dục người khuyết tật.

- Nghiên cứu phát triển tài nguyên học liệu số chia sẻ dùng chung. Thúc đẩy sự tham gia của các cơ sở giáo dục, các tổ chức của người khuyết tật và vì người khuyết tật trong việc xây dựng và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở để nâng cao chất lượng và hiệu quả chăm sóc, giáo dục người khuyết tật.

- Triển khai chương trình bồi dưỡng chuyên sâu về công nghệ hỗ trợ người khuyết tật cho giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên hỗ trợ tại các cơ sở giáo dục, đảm bảo cập nhật các công nghệ mới, phù hợp với từng dạng khuyết tật và yêu cầu của giáo dục cá thể hóa.

- Chú trọng xây dựng các tiêu chuẩn về môi trường trong quá trình xây dựng và đưa vào hoạt động của các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật.

- Thúc đẩy phát triển các nghiên cứu khoa học về giáo dục đối với người khuyết tật, phát triển ứng dụng công nghệ phục vụ người khuyết tật, đồng thời nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức trong giáo dục đối với người khuyết tật.

- Tăng cường liên kết giữa các tổ chức khoa học và công nghệ với cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật tại các vùng, địa phương để hỗ trợ hoạt động đào tạo và hoạt động nghiên cứu về giáo dục đối với người khuyết tật.

4. Liên kết hợp tác quốc tế

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn tài trợ, viện trợ trong công tác giáo dục đối với người khuyết tật.

- Tăng cường công tác nghiên cứu, tham quan, học tập, chia sẻ kinh nghiệm về giáo dục đối với người khuyết tật.

- Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ chuyên trách có tri thức, kỹ năng hội nhập, nắm vững nghiệp vụ, giỏi ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu của công tác hội nhập quốc tế về giáo dục đối với người khuyết tật trong giai đoạn mới.

5. Huy động và phân bổ vốn đầu tư

- Tập trung đầu tư và quản lý việc khai thác sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, giáo dục đối với người khuyết tật bảo đảm hiệu quả.

- Đầu tư xây dựng cơ sở hạ tầng các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật đồng bộ, tiến tới đạt trình độ của khu vực.

- Đa dạng hóa nguồn lực đầu tư cho giáo dục đối với người khuyết tật: Đảm bảo kinh phí đầu tư từ ngân sách nhà nước; tranh thủ sự hỗ trợ, tài trợ kinh phí, kỹ thuật và kinh nghiệm từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước để triển khai, thực hiện quy hoạch.

- Đẩy mạnh xã hội hóa các hoạt động giáo dục và hỗ trợ người khuyết tật; huy động tối đa các nguồn lực cho công tác giáo dục đối với người khuyết tật. Tăng cường hợp tác với các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài nhằm thu hút nguồn lực đầu tư cho công tác giáo dục đối với người khuyết tật.

6. Đổi mới mô hình quản lý, phương thức hoạt động

- Duy trì và phát triển những mô hình quản lý cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật hiệu quả: mô hình cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật nhiều dạng tật, nhiều cấp học.
- Nghiên cứu các giải pháp về tổ chức, phương thức hoạt động, cơ chế phối hợp giữa các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật với các cơ sở giáo dục có học sinh khuyết tật học hòa nhập, cơ sở bảo trợ xã hội, cơ sở y tế.
- Tiếp tục duy trì và phát triển phương thức giáo dục bán hòa nhập để bảo đảm đáp ứng tối đa nhu cầu học tập của người khuyết tật.

7. Tổ chức thực hiện và giám sát thực hiện Quy hoạch

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm của mọi lực lượng trong xã hội tham gia công tác giáo dục, hỗ trợ người khuyết tật.
- Thúc đẩy sự tham gia của người khuyết tật và của cộng đồng trong giám sát thực hiện quy hoạch.
- Tăng cường công tác giám sát, hỗ trợ, thanh tra, kiểm tra việc triển khai thực hiện quy hoạch tại các địa phương.
- Kịp thời phát hiện và xử lý những vấn đề bất cập trong việc chuyển đổi, thành lập mới cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật.

III. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Dự án đầu tư công

a) Thực hiện các dự án ưu tiên đầu tư trong lĩnh vực giáo dục đối với người khuyết tật của Quy hoạch Hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050.

b) Xây dựng Đề án phát triển hệ thống các cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật công lập và hệ thống các trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập của tỉnh Quảng Ngãi, hoàn thành trong năm 2025.

c) Việc đầu tư theo danh mục các dự án ưu tiên nêu trên được thực hiện theo quy định của Luật Đầu tư, Luật Đầu tư công, Luật Ngân sách nhà nước và các quy định pháp luật khác có liên quan.

d) Dự án ưu tiên đầu tư có thể được điều chỉnh và quy định cụ thể trong từng giai đoạn đầu tư của dự án.

2. Dự án đầu tư sử dụng các nguồn vốn khác ngoài vốn đầu tư công

a) Nguồn vốn ngân sách nhà nước ngoài vốn đầu tư công được ưu tiên bố trí để mua sắm tài sản, trang thiết bị; củng cố, phát triển; và xây mới hạng mục công trình cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các quy định pháp luật khác có liên quan.

b) Khuyến khích các tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng cơ sở giáo dục chuyên biệt công lập đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát

triển giáo dục hoà nhập cộng lập theo tiêu chí, tiêu chuẩn quy định của pháp luật để phục vụ mục tiêu phát triển hệ thống bên cạnh hệ thống tối thiểu đã được đưa ra theo danh mục đầu tư công.

c) Khuyến khích các tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng cơ sở giáo dục chuyên biệt tư thục đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tư thục theo tiêu chí, tiêu chuẩn quy định của pháp luật để phục vụ mục tiêu phát triển hệ thống.

Các đơn vị, tổ chức liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn được giao, tập trung triển khai thực hiện đầy đủ, toàn diện, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp được nêu tại Quy hoạch và các nhiệm vụ cụ thể được phân công (*Chi tiết tại Phụ lục kèm theo*).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì, phối hợp các địa phương, đơn vị liên quan:

- Triển khai, hướng dẫn thực hiện Quyết định số 2056/QĐ-BGDDT và Kế hoạch này.

- Tham mưu tổ chức việc công bố Quy hoạch, cập nhật thông tin quy hoạch trên hệ thống dữ liệu Quy hoạch tỉnh theo các quy định hiện hành; phổ biến, tuyên truyền các nội dung của Quy hoạch để huy động được các lực lượng trong xã hội tham gia vào việc triển khai Quy hoạch.

- Tham mưu, đề xuất phối hợp xây dựng các cơ chế, chính sách, chương trình, dự án, đề án trình cấp có thẩm quyền xem xét, ban hành.

b) Kiểm tra, giám sát, tổng hợp, đánh giá việc thực hiện Quyết định số 403/QĐ-TTg và Kế hoạch này; định kỳ báo cáo khung chỉ số theo quy định.

c) Đề xuất danh mục các dự án ưu tiên đầu tư trong lĩnh vực giáo dục đối với người khuyết tật giai đoạn 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050.

d) Tổng hợp và đề xuất các chỉ tiêu, nhiệm vụ và nguồn vốn thực hiện Quyết định số 2056/QĐ-BGDDT và các hoạt động tại Kế hoạch này.

2. Các Sở, ban, ngành thuộc tỉnh trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao

a) Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu bố trí nguồn lực, đề xuất các cơ chế, chính sách để thực hiện hiệu quả các mục tiêu của Quy hoạch Hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050, đảm bảo tính thống nhất, đồng bộ với việc thực hiện các quy hoạch, kế hoạch, chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của từng ngành, địa phương.

b) Định kỳ báo cáo, gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh.

3. Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu

a) Xây dựng, tổ chức thực hiện Kế hoạch này và quy định của pháp luật có liên quan.

b) Bố trí quỹ đất để triển khai thực hiện Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập đảm bảo phù hợp với định hướng phát triển theo Quy hoạch và Kế hoạch này.

c) Ưu tiên bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn lực để đầu tư triển khai xây dựng cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập theo quy định.

Căn cứ nội dung Kế hoạch, các địa phương, đơn vị liên quan triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời thông tin, báo cáo gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, tham mưu UBND tỉnh xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Tỉnh ủy (b/c);
- Thường trực HĐND tỉnh (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Các Sở, ban, ngành thuộc tỉnh (t/h);
- UBND các xã, phường, đặc khu (t/h);
- VP UBND tỉnh: CVP, các PCVP;
- Công TTĐT tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX._{TH.T}.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Y Ngọc