

Số: 4045/UBND-VX

Quảng Ngãi, ngày 07 tháng 10 năm 2013

V/v gia hạn thời gian học
tập của lưu học sinh Lào
đang học tại Trường Đại
học Phạm Văn Đồng

TRUNG TÂM CÔNG BÁO & TIN HỌC Q. NGÃI	
CV ĐẾN	Số:.....6.892.....
	Ngày: 07/10/13.....
	Chuyên:.....

Kính gửi:

- Các Sở: Ngoại vụ, Tài chính,
Giáo dục và Đào tạo;
- Trường Đại học Phạm Văn Đồng.

Xét đề nghị của Trường Đại học Phạm Văn Đồng tại Công văn số 590/ĐHPVĐ ngày 30/7/2013; ý kiến đề xuất của Sở Ngoại vụ tại Công văn số 327/SNgV-HTQT ngày 06/8/2013 và Sở Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 1352/SGDDT-CNTX ngày 09/9/2013 về việc đề nghị cho phép gia hạn thời gian học tập của lưu học sinh Lào, Chủ tịch UBND tỉnh có ý kiến như sau:

1. Về chủ trương, cho phép gia hạn thời gian học tập thêm 01 năm học (năm học 2013 - 2014) đối với 09 lưu học sinh ngành Tài chính - Ngân hàng như đề nghị của Trường Đại học Phạm Văn Đồng tại Công văn số 590/ĐHPVĐ ngày 30/7/2013.

2. Trường Đại học Phạm Văn Đồng có trách nhiệm:

a) Lập báo cáo chi tiết về kinh phí, chế độ chi cho 09 lưu học sinh Lào trong thời gian gia hạn học tập, gửi Sở Tài chính tổng hợp, tham mưu trình UBND tỉnh xem xét, quyết định.

b) Phối hợp với Sở Ngoại vụ để liên hệ với 09 lưu học sinh ngành Tài chính - Ngân hàng được gia hạn thời gian học tập (khi có chủ trương phép gia hạn của UBND tỉnh) để làm thủ tục tiếp tục học tập tại Trường và 08 lưu học sinh ngành Công nghệ thông tin tham gia ôn tập và thi tốt nghiệp lại (Theo Thông báo của Trường Đại học Phạm Văn Đồng).


3. Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Tài chính có trách nhiệm triển khai thực hiện các nhiệm vụ được giao tại Công văn số 2514/UBND-VX ngày 09/7/2013 về việc xét tuyển, đào tạo lưu học sinh Lào tại các trường đại học trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi từ năm học 2013 - 2014.

Yêu cầu Trường Đại học Phạm Văn Đồng, các sở, ngành liên quan triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TT Tỉnh ủy (b/cáo);
- CT, PCT(VX) UBND tỉnh;
- VPUB: CVP, PCVP(VX),
ĐNMN, CBTH;
- Lưu: VT, VHXH.nk697

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Lê Quang Thích