

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH QUẢNG NGÃI**

Số: 2182/UBND-KGVX

V/v đào tạo nghề trình độ sơ cấp và đào tạo lao động dưới 3 tháng tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quảng Ngãi, ngày 18 tháng 4 năm 2017

TRUNG TÂM CÔNG BÁO & TIN HỌC Q. NGÃI	
CV	Số: 3367
DEN	Ngày: 18/4/17
Chuyên:	

Kính gửi: Sở Lao động-Thương binh và Xã hội

Xét đề nghị của Sở Lao động-Thương binh và Xã hội tại Công văn số 749/SLĐTBXH-DN ngày 3/4/2017 về việc đề nghị cho ý kiến chỉ đạo đối với các nội dung liên quan đến đào tạo nghề trình độ sơ cấp tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh, Chủ tịch UBND tỉnh có ý kiến như sau:

1. Trước mắt, nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo và cung ứng lao động cho các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh, thống nhất việc các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh tạm thời thực hiện tổ chức đào tạo nghề trình độ sơ cấp và đào tạo lao động dưới 3 tháng theo nhu cầu đăng ký lao động thực tế (có thể tăng cao hơn qui mô tuyển sinh được cho phép trong năm). Cơ sở đào tạo phải đảm bảo các điều kiện sau:

- Có cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo nghề và chương trình, giáo trình giảng dạy theo qui định;
- Có đủ đội ngũ giáo viên giảng dạy theo tiêu chuẩn đào tạo nghề;
- Doanh nghiệp đăng ký đào tạo và cam kết sử dụng lao động ổn định sau đào tạo.

2. Sở Lao động-Thương binh và Xã hội chịu trách nhiệm thực hiện:

- Theo dõi, hướng dẫn và kiểm tra giám sát việc thực hiện đào tạo nêu trên của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đảm bảo chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu của người sử dụng lao động.

- Khẩn trương có văn bản gửi Tổng cục Dạy nghề (Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội) đề nghị điều chỉnh tăng qui mô tuyển sinh trình độ sơ cấp và đào tạo nghề dưới 3 tháng tại Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh, tạo điều kiện thuận lợi cho các đơn vị trong quá trình thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, PCT UBND tỉnh;
- VPUB: CVP, PVP(KGVX), TH, CBTH;
- Lưu: VT, KGVXthuy232

