

Số: 264 /TB-UBND

Quảng Ngãi, ngày 25 tháng 9 năm 2014

## THÔNG BÁO

**Kết luận của Phó Chủ tịch thường trực UBND tỉnh Lê Quang Thích  
tại Hội nghị đánh giá tiến độ thành lập trường phổ thông  
dân tộc bán trú trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.**

TRUNG TÂM CÔNG BÁO & TIN HỌC Q. NGÃI

CV ĐẾN	Số:.....6.211.9.....
	Ngày: 25.9.14.....
	Chuyên:.....

Ngày 12/9/2014, Phó Chủ tịch thường trực UBND tỉnh chủ trì Hội nghị đánh giá tiến độ thành lập trường phổ thông dân tộc bán trú (PTDTBT) trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi. Tham dự Hội nghị có đại diện lãnh đạo Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ, Ban Văn hoá - Xã hội của Hội đồng nhân dân tỉnh, Ban Dân tộc tỉnh, Văn phòng UBND tỉnh; đại diện lãnh đạo các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Nội vụ, Tài nguyên và Môi trường, Xây dựng, (Sở Kế hoạch và Đầu tư không dự họp); các phòng, ban liên quan của Sở Giáo dục và Đào tạo; đại diện lãnh đạo Huyện uỷ, UBND huyện, các trường phòng Giáo dục và Đào tạo và các phòng ban liên quan của các huyện, 12 hiệu trưởng của các trường PTDTBT và các trường trong kế hoạch thành lập trường bán trú năm học 2013-2014 và năm học 2014-2015..

Sau khi nghe Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Báo cáo tiến độ thành lập trường PTDTBT trên địa bàn tỉnh; ý kiến tham gia thảo luận của các đại biểu dự họp, Phó Chủ tịch thường trực UBND tỉnh Lê Quang Thích kết luận như sau:

1. Theo phân cấp quản lý, trường PTDTBT do UBND huyện thành lập và trực tiếp quản lý, do đó UBND các huyện miền núi chỉ đạo rà soát lại điều kiện thành lập trường PTDTBT (tỉ lệ học sinh bán trú, cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên ...) của các trường trên địa bàn, đối với những trường không đảm bảo tỉ lệ học sinh bán trú bền vững và khả năng phát huy hiệu quả của mô hình trường PTDTBT không cao thì báo cáo điều chỉnh kế hoạch gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/10/2014 để Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp báo cáo UBND tỉnh điều chỉnh kế hoạch để có cơ sở thực hiện.

2. Trong năm học 2013-2014 có một số trường chưa thành lập trường PTDTBT theo kế hoạch nhưng sau khi rà soát lại vẫn đảm bảo tính bền vững và tính hiệu quả thì vẫn tiếp tục thực hiện việc thành lập trường PTDTBT theo lộ trình. Việc thành lập trường PTDTBT không nhất thiết phải chờ đầu tư xây dựng đủ các hạng mục công trình mới thành lập, các huyện chỉ đạo các trường đảm bảo các điều kiện thiết yếu (tỉ lệ học sinh bán trú, đảm bảo điều kiện giảng dạy, học tập, có mô hình ban đầu của trường PTDTBT) tiến hành hoàn thành các thủ tục để thành lập trường PTDTBT, sau khi các trường

chuyển đổi thành trường PTDTBT sẽ tiếp tục được đầu tư về mọi mặt để sớm đi vào hoạt động theo mô hình trường PTDTBT đúng quy định.

3. Sau khi tổ chức rà soát lại điều kiện thành lập trường PTDTBT của các trường trên địa bàn, mỗi huyện chọn 01 trường có đủ điều kiện nhất để thực hiện thí điểm chuyển đổi thành trường PTDTBT (trường thí điểm) trong học kỳ I, năm học 2014-2015. Ngoài nguồn lực của địa phương và các Chương trình lồng ghép, xã hội hóa..., để có nguồn vốn đầu tư cho các trường thí điểm, các huyện phải lập dự toán chi tiết về đầu tư xây dựng và kinh phí sự nghiệp gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo để Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các sở, ngành liên quan tổng hợp báo cáo và tham mưu cho UBND tỉnh trình Hội đồng nhân dân tỉnh đưa vào kế hoạch năm 2015. Các huyện ưu tiên đầu tư về mọi mặt cho trường thí điểm (sau khi thành lập trường) để trường có đủ điều kiện đi vào hoạt động trong học kỳ II, năm học 2014-2015.

Trong điều kiện nguồn vốn đầu tư còn hạn hẹp, các trường cần ưu tiên đầu tư trước cho các hạng mục, công trình thiết yếu như: Nhà ở, nhà ăn, bếp ăn, công trình vệ sinh, nước sạch, thiết bị thiết yếu phục vụ việc ăn ở của học sinh.

4. UBND tỉnh giao Sở Giáo dục và Đào tạo, sớm tổ chức và chủ trì cuộc họp cùng với các sở, ban, ngành liên quan của tỉnh, các huyện miền núi để tìm giải pháp tháo gỡ những khó khăn cho các địa phương, nhất là vấn đề nguồn vốn đầu tư xây dựng trường PTDTBT, báo cáo kết quả cuộc họp cho UBND tỉnh biết để chỉ đạo; tổ chức tham khảo, học tập thực tế các tỉnh bạn lân cận về công tác thành lập trường PTDTBT để tiếp tục tham mưu cho UBND tỉnh chỉ đạo tốt việc thành lập trường PTDTBT trên địa bàn tỉnh.

5. Đối với các trường PTDTBT đã được thành lập:

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ, ... để trường đủ điều kiện sớm đi vào hoạt động theo đúng quy định của Quy chế tổ chức và hoạt động của trường PTDTBT.

- Hiện nay mô hình ăn, ở nội trú của các trường PTDTBT mới thành lập tuy chưa đáp ứng đủ nhưng đã được thực hiện, để đảm bảo đời sống nội trú cho học sinh và bước đầu nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục, các trường phải tổ chức các hoạt động cho học sinh nội trú theo đúng quy định tại Thông tư Số: 27/2011/TT-BGDĐT, ngày 27/6/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế công tác học sinh, sinh viên nội trú tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; chú trọng đến việc tổ chức và quản lý giờ tự học của học sinh để góp phần nâng cao chất lượng học tập, tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao, lao động sản xuất cải thiện đời sống, ... nhằm nâng cao chất lượng đời sống nội trú cho học sinh.

- Việc tổ chức quản lý các hoạt động nội trú và chăm lo, nuôi dưỡng, chăm lo y tế cho học sinh là rất cần thiết, các huyện đã có trường PTDTBT phải cân đối ngân sách để tuyển dụng thêm nhân viên hợp đồng làm công tác cấp dưỡng, y tế và quản lý nội trú, bố trí cho các trường này đủ biên chế nhân

viên hoạt động. Việc tổ chức bếp ăn tập thể cho học sinh cần đảm bảo an toàn thực phẩm theo quy định.

Nay thông báo ý kiến kết luận của Phó Chủ tịch thường trực UBND tỉnh Lê Quang Thích để các sở, ngành; UBND các huyện miền núi và các đơn vị liên quan biết và thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Thường trực HĐND tỉnh;
- CT, PCT(VX)UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Kế hoạch và Đầu tư, Nội vụ, Xây dựng, Tài nguyên và Môi trường,
- Ban Dân tộc tỉnh;
- Huyện ủy; UBND các huyện miền núi;
- VPUB: CVP, PCVP(VX), CBTH;
- Lưu: VT, VX(HQ511).



**Nguyễn Thị Kim Hoa**