

Số: **5185**UBND-KGVX

Quảng Ngãi, ngày **05** tháng 10 năm 2021

V/v triển khai thực hiện
Chỉ thị số 14/CT-TTg
ngày 25/5/2021 của
Thủ tướng Chính phủ

Kính gửi:

- Ủy ban MTTQVN tỉnh và các hội, đoàn thể cấp tỉnh;
- Các sở, ban ngành tỉnh;
- Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố;
- Đài Phát thanh và Truyền hình Quảng Ngãi;
- Báo Quảng Ngãi.

Trong giai đoạn 2011-2020, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh đã được Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố, Hội Khuyến học tỉnh và các hội, đoàn thể tích cực triển khai và đạt được kết quả đáng khích lệ; các mô hình “*Gia đình học tập*”, “*Dòng họ học tập*”, “*Cộng đồng học tập*”, “*Đơn vị học tập*” đã được khơi dậy và thực hiện có hiệu quả, bước đầu hình thành phong trào học tập suốt đời trong Nhân dân, qua đó góp phần nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân lực phục vụ sự phát triển của tỉnh.

Để tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh theo Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ, Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu các sở, ban ngành, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố và các hội, đoàn thể triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ sau:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Đẩy mạnh và thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; đa dạng hóa nội dung giáo dục, đào tạo, đổi mới phương thức học tập và tăng cường sử dụng các phương tiện và công nghệ hiện đại hỗ trợ học tập, nhất là các phương tiện truyền thông xã hội trong tổ chức các hoạt động của các cơ sở giáo dục thường xuyên. Nghiên cứu áp dụng các mô hình quản lý giáo dục theo hướng tiếp cận công nghệ, quản lý nhà trường theo hướng mở, kết nối, dùng chung hạ tầng công nghệ, cơ sở dữ liệu lớn.

b) Huy động đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trong ngành giáo dục chủ động, tích cực tham gia xây dựng và khai thác, sử dụng nguồn tài nguyên giáo dục mở và tham gia các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ mới và các giải pháp phù hợp trong hoạt động dạy và học để thích ứng với từng giai đoạn cụ thể.

c) Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh, Ủy ban nhân dân các huyện,

thị xã, thành phố nghiên cứu đổi mới mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả; tổ chức thí điểm, hoàn thiện, nhân rộng trên phạm vi toàn tỉnh; triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021.

d) Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố triển khai việc đánh giá, công nhận các mô hình học tập trên địa bàn tỉnh theo đúng quy định.

đ) Phối hợp với Ban Dân tộc tỉnh, các sở, ngành và Ủy ban nhân dân các huyện có liên quan tăng cường công tác chỉ đạo và đề ra những giải pháp thiết thực nhằm nâng cao tỷ lệ và chất lượng xóa mù chữ; chú trọng đối tượng là người mù chữ vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, nhất là phụ nữ và trẻ em gái dân tộc thiểu số; đa dạng các loại hình học tập, áp dụng công nghệ thông tin, nghiên cứu việc cung cấp các hệ thống từ điển điện tử (Việt - Hre, Việt - Co) để tra cứu tiếng các dân tộc thiểu số, nhằm giúp cho giáo viên, học sinh, sinh viên và cán bộ, công chức, viên chức nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập, công tác.

2. Hội Khuyến học tỉnh

a) Hội Khuyến học tỉnh phối hợp với các tổ chức, lực lượng xã hội tham gia tuyên truyền, vận động các tổ chức, cá nhân tích cực triển khai hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

b) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh” theo hướng nâng cao chất lượng các mô hình học tập.

c) Chủ trì, phối hợp với các sở, ban ngành, địa phương liên quan triển khai việc đánh giá, công nhận các mô hình học tập trên địa bàn tỉnh theo đúng quy định; tổng kết, đánh giá, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và Hội Khuyến học Việt Nam về việc triển khai mô hình “Công dân học tập” trên địa bàn tỉnh.

d) Phối hợp với các sở, ban ngành, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố triển khai công tác xây dựng các tổ chức khuyến học trong các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp; củng cố, phát triển, nâng cao chất lượng hoạt động của Hội và hội viên nhằm phát huy vai trò xây dựng và phát triển xã hội học tập, tạo nên phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời sôi nổi, rộng khắp; gắn kết nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập trong các chương trình, kế hoạch của các đơn vị.

3. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

a) Đa dạng hóa phương thức đào tạo dựa theo mô hình giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt gắn với khung trình độ quốc gia và thị trường lao động, đáp ứng yêu cầu cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đẩy mạnh các hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn để giúp người lao động,

đặc biệt là lao động nông thôn, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi dễ dàng tiếp cận với giáo dục nghề nghiệp để nâng cao kỹ năng nghề nghiệp.

b) Tăng cường chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp phối hợp với các địa phương, doanh nghiệp đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh và đào tạo nghề ở nông thôn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng cho công nhân, người lao động.

c) Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 28/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ về các cơ chế, chính sách phát triển giáo dục nghề nghiệp, phát triển nhân lực có kỹ năng nghề; tăng cường chuyển đổi số và đào tạo trực tuyến, chú trọng đào tạo lại, đào tạo thường xuyên lực lượng lao động.

d) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tạo điều kiện để Hội khuyến học các cấp triển khai các hoạt động về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong các hoạt động đào tạo nghề nghiệp cho lao động nông thôn, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật và các đối tượng chính sách khác trong các Chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021-2025.

đ) Chủ động rà soát và phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc triển khai công tác giảng dạy chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nhằm tạo điều kiện cho người học vừa được học nghề vừa có cơ hội học tập liên thông, nâng cao trình độ.

4. Sở Thông tin và Truyền thông

a) Xây dựng kế hoạch tổ chức tuyên truyền các chủ trương, đường lối, chính sách liên quan trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao nhận thức, ý thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên và nhân dân trong việc xây dựng xã hội học tập và phát triển giáo dục tại địa phương.

b) Hướng dẫn, chỉ đạo các cơ quan báo chí trên địa bàn tỉnh về hệ thống thông tin cơ sở tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên các phương tiện thông tin đại chúng.

c) Phối hợp với các sở, ngành và Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố trong việc triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường các điểm truy cập internet, wifi miễn phí để giúp người dân tiếp cận thông tin, kiến thức nâng cao chất lượng hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; huy động các nguồn xã hội hóa đầu tư cơ sở vật chất, mạng lưới thông tin cho học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số để tiếp cận và học tập; phối hợp với các sở, ngành, địa phương nghiên cứu cung cấp các hệ thống từ điển điện tử (Việt - Hre, Việt - Co) để tra cứu tiếng các dân tộc thiểu số, nhằm giúp cho cán bộ, công chức, viên chức và học sinh, sinh viên giao tiếp, học tập, công tác.

5. Sở Tài chính

Hướng dẫn các đơn vị, địa phương lập dự toán kinh phí, tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí hàng năm theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước và các quy định có liên quan.

6. Đài Phát thanh và Truyền hình Quảng Ngãi, Báo Quảng Ngãi

a) Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành và các tầng lớp nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

b) Kịp thời biểu dương người tốt, việc tốt trong hoạt động dạy học, tấm gương công dân học tập, gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập. Động viên những tổ chức, cá nhân có tâm huyết với sự nghiệp giáo dục, giàu lòng nhân ái, nhiệt tình đóng góp công sức, trí tuệ, vật chất cho phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của tỉnh.

c) Phối hợp thực hiện các chương trình phổ biến kiến thức trên Đài Phát thanh - Truyền hình Quảng Ngãi và Báo Quảng Ngãi.

7. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố

a) Kiện toàn ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 các cấp ở địa phương theo hướng thiết thực, hiệu quả; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện quyết liệt, đồng bộ, hiệu quả Kế hoạch số 122/KH-UBND ngày 12/9/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ nhằm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, Công văn số 2204/UBND-KGVX ngày 18/5/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ.

b) Chỉ đạo thực hiện việc đánh giá, xếp loại, công nhận các mô hình học tập tại địa phương trên cơ sở hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh một cách thiết thực, hiệu quả.

c) Tập trung chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục thường xuyên; bố trí các nguồn kinh phí tạo điều kiện cho các trung tâm học tập cộng đồng, đặc biệt là các trung tâm học tập cộng đồng ở các xã vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn hoạt động ngày càng hiệu quả.

d) Phối hợp với các sở, ngành có liên quan triển khai có hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; chú trọng huy động nguồn xã hội hóa, đưa công nghệ thông tin vào các hoạt động khuyến học; đầu tư cơ sở hạ tầng, kỹ thuật phục vụ tốt việc dạy và học trực tuyến ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân vào công tác xóa mù chữ; triển khai có hiệu quả các chương trình, dự án hỗ trợ giáo dục cho người dân tộc thiểu số sau khi được cấp có thẩm quyền phê duyệt. Chú trọng bồi dưỡng kiến thức và tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ, công chức, viên chức theo dõi công tác dân tộc và công tác ở

vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

đ) Hỗ trợ và tạo điều kiện cho Hội Khuyến học thực hiện các chương trình vận động tham gia các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của từng địa phương đến năm 2030.

e) Cân đối và bố trí ngân sách địa phương cho công tác kiểm tra, đánh giá, công nhận các mô hình học tập; huy động thêm các nguồn kinh phí hợp pháp khác để thực hiện các chính sách hỗ trợ giáo dục, giáo dục nghề nghiệp đảm bảo mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ của các đề án, dự án, chương trình đã được Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

g) Chỉ đạo các đơn vị, chính quyền tại địa phương tăng cường thông tin, tuyên truyền về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; đưa nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của chính quyền cơ sở, các cơ quan, đơn vị, tổ chức đoàn thể vào nội dung đánh giá thi đua hằng năm.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị-xã hội tỉnh

a) Phát động sâu rộng phong trào xây dựng xã hội học tập gắn với các phong trào khác của tỉnh. Phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền, các nội dung, phong trào liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập thuộc phạm vi đối tượng, thẩm quyền chức năng của tổ chức.

b) Vận động các tổ chức liên quan và hội viên của tổ chức tham gia tích cực vào các hoạt động của phong trào, chương trình của tỉnh để góp phần thực hiện mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập”, Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng” đến năm 2030 và giai đoạn tiếp theo đạt hiệu quả.

Căn cứ vào văn bản này, các sở, ban ngành, các tổ chức chính trị - xã hội, các hội có liên quan và Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố tổ chức triển khai; chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan, đơn vị chức năng xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện cụ thể tại địa phương, đơn vị để thực hiện; chủ động lồng ghép, triển khai các nội dung Chỉ thị số 14/CT-TTg trong quá trình thực hiện công tác chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Hội Khuyến học Việt Nam;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- VPUB: CVP, PVP, TH, CBTH;
- Lưu: VT, KGVX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Trần Hoàng Tuấn

