

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH QUẢNG NGÃI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 2048 /UBND-NC

Quảng Ngãi, ngày 06 tháng 6 năm 2013

Về việc đề nghị mở lớp đào tạo Đại học Kinh tế - ngành Kinh tế phát triển (bằng 2) tại Quảng Ngãi năm 2013

TRUNG TÂM CÔNG BÁO & TIN HỌC Q. NGÃI	
CV ĐẾN	Số:.....3.644.....
	Ngày: 06 / 6 / 13.....
	Chuyên:.....

Kính gửi: Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/TU ngày 13/10/2011 của Tỉnh ủy Quảng Ngãi về đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực giai đoạn 2011 - 2015 và định hướng đến năm 2020, Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi đã ban hành Quyết định số 707/QĐ-UBND ngày 21/5/2013 phê duyệt Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức và phát triển nguồn nhân lực tỉnh Quảng Ngãi năm 2013 nhằm tập trung đào tạo, bồi dưỡng để cung cấp nguồn nhân lực qua đào tạo có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Quảng Ngãi trong tình hình mới.


Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi đề nghị Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh quan tâm, tạo điều kiện mở 01 lớp Đại học Kinh tế, ngành Kinh tế phát triển (bằng 2) tại tỉnh Quảng Ngãi năm 2013, với các nội dung cụ thể như sau:

1. Bậc học: Đại học Kinh tế - ngành Kinh tế phát triển (bằng 2), hệ vừa làm vừa học.
2. Đối tượng: cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Quảng Ngãi.
3. Số lượng dự kiến: 100 người.
4. Đơn vị đặt hàng: Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi (thông qua Sở Nội vụ tỉnh Quảng Ngãi).
5. Đơn vị liên kết đào tạo: Trường Đại học Tài chính - Kế toán Quảng Ngãi.
6. Địa điểm đào tạo: Trường Đại học Tài chính - Kế toán Quảng Ngãi.

Rất mong nhận được sự quan tâm, hợp tác giúp đỡ của Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh trong việc đào tạo nguồn nhân lực cho tỉnh Quảng Ngãi./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- CT, PCT UBND tỉnh;
- Sở Nội vụ;
- Trường ĐH Tài chính - Kế toán Quảng Ngãi;
- VPUB: CVP, PVP, VX, KTTH, CBTH;
- Lưu: VT, NC_{nhuy255}.


Lê Quang Thích

Lê Quang Thích